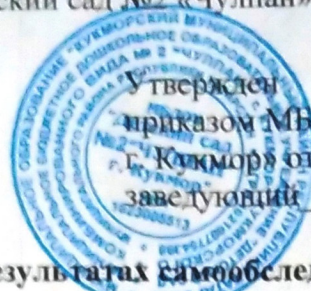


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»)

Принят на заседании  
Педагогического Совета  
(протокол от 19.03.2020 г. № 3)



Утвержден  
приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан»  
г. Кукмор» от 15.04.2020 г. №45  
заведующий Идиятуллина Л.Х.

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»)
Руководитель	Идиятуллина Ландыш Ханафиевна
Адрес организации	422110, РТ, г.Кукмор, ул. Нур Баяна, д.44
Телефон, факс	8(84364) 2-90-77
Адрес электронной почты	Chulpan.kuk@tatar.ru; detsad_chulpan@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата открытия	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Татарстан от 22.10.2015г. № 7339, серия 16Л 01 № 0003272

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь - 1442 кв. м. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп. Из них две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет);
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (6-7 лет);

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

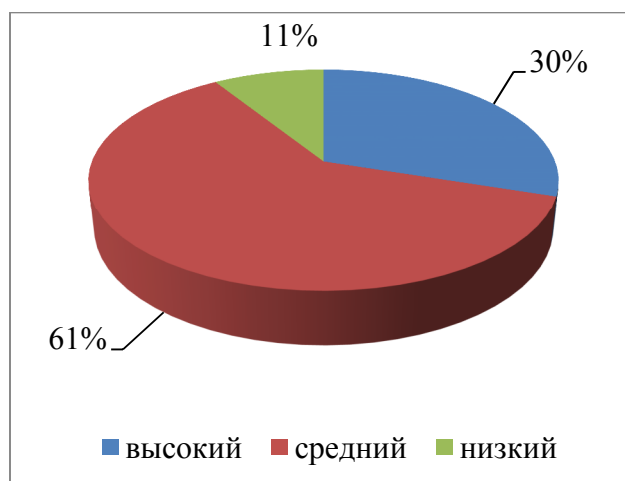
При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности ( без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности, каждый работает в своем темпе.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ осуществляется через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генезиса не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.



Такой результат показывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счет поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

#### V. Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности

Важным показателем готовности ребенка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2019 году завершили дошкольное образование 39 воспитанников.

С согласия родителей (законных представителей) в 2019 году старшим воспитателем Мусиной Ю.А. и педагогом-психологом Файзрахмановой З.А. проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	75	5	25	0	0
предпосылки к учебной деятельности	16	80	4	20	0	0
пространственные представления	16	80	4	20	0	0
мыслительная деятельность	16	80	4	20	0	0

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические,

психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

## VI. Воспитательная работа

### Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружков) в МБДОУ

Бесплатные дополнительные образовательные услуги организуются в виде кружковой деятельности.

Для реализации дополнительных образовательных услуг по физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленностям развития определен следующий объем нагрузки:

#### физкультурно-спортивная направленность

- средняя группа (дети 5-го года жизни) – 1 раз в месяц продолжительностью 20 мин. (семейный клуб «Тропинкою добра»);

#### художественно-эстетическая направленность

- старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (дети 6-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 25 мин. (кружок «Умелые ручки»);

- младшая группа (дети 3-го года жизни) - 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин. (кружок «Бумажный мир сказок»);

- средняя группа (дети 5-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 20 мин. (кружок «Рисовашка»);

- средняя группа (дети 5-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 20 мин. (кружок «Занимательная аппликация»).

#### социально-педагогическая направленность

- подготовительная группа (дети 7-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 25 мин. (кружок «Подготовка к школе»);

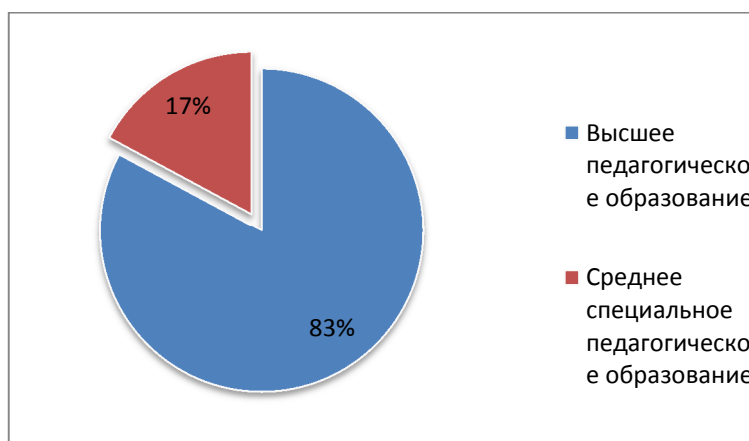
- подготовительная группа (дети 7-го года жизни) - 1 раз в неделю продолжительностью 25 мин. (кружок «Забавный английский»).

Охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 60% от общего числа воспитанников.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 17 педагогов.

### Сведения об образовании педагогических работников



За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
 - первую квалификационную категорию – 5 педагогов.  
 Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога МБДОУ.  
 В 2019 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

**Достижения педагогов по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г.Кукмор»  
на конкурсах за 2019 год**

<b>Наименование конкурсов (указать: всероссийский, республиканский, муниципальный)</b>	<b>Ф.И.О. призеров</b>
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся»	
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»	Гарифуллина Диляра Габдулловна  (диплом 2 степени)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2017»	Гарифуллина Диляра Габдулловна  (диплом 2 степени)
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Гарифуллина Диляра Габдулловна  (диплом победителя 2 степени)
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	
Районный конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Матниязова Светлана Георгиевна (грамота II место в номинации «Физкультурно-оздоровительные мероприятия»)
Районный конкурс «Лучший ковробук обучению детей	Ибрагимова Зульфия

двум государственным языкам РТ и ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Давлетгараевна  (3 место в номинации «Уйнап ачыла кунел»)
Районный конкурс театрального творчества среди детей и учащейся молодёжи «Театр яктылыкка, нурга илтэ»	Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна  (лауреат в номинации «Лучшее художественное оформление»;  лауреат в номинации «Лучшая сказочная постановка»)
Управление образования Исполнительного комитета. Районный конкурс «Лучший ковробук по обучению детей двум государственным языкам РТ в ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Соловьева Сирина Петровна III место, в номинации «Туган телдә сөйләшәбез»
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Ахмадеева Марина Расимовна (диплом 3 степени)
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеев-ского района РТ» Республиканский творческий конкурс «Экият аланы»- «Сказочная поляна»	
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Соловьева Сирина Петровна (диплом победителя III степени)
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Камалова Гузель Фуатовна (диплом III степени)
Международный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Совушка»	Соловьева Сирина Петровна (диплом III степени, за участие в мероприятии «Воспитатель - это звучит гордо»)

Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек»	
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна (диплом победителя 2 степени)
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Габидуллина Ильсина Ильсуровна (победитель 2 степени)
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мой Татарстан»	Ахметзянова Эльмира Нурсиловна (диплом 3 степен)
Республиканский творческий конкурс «Экият аланы» - «Сказочная поляна»	Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна (диплом победителя 1 степени)

**Достижения МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»  
на конкурсах за 2019 год**

Наименование конкурсов (указать: всероссийский, республиканский, муниципальный)	Достижения
<b>муниципальный уровень</b>	
Районный тур XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место
Районная выставка-ярмарка «Юннат -2019»	3 место
Районный смотр-конкурс Новогоднего оформления снежных сказочных городков, скульптур	3 место

7

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете оформлена единая картотека на учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах



специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны в соответствии с ФГОС ДО.

#### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (5,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (5,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности		15

(профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
с высшей		3 (18%)
первой		7 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/147
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-

учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1446 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	325,8 кв. м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.